

广东工商职业技术大学教务处

教务字〔2022〕22号

关于落实《广东工商职业技术大学2022年教风建设专项行动工作方案》活动安排的通知

各相关职能部门、学院（中心）：

为贯彻落实教育部《关于完善高校师资思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》等文件精神，进一步加强教风建设，规范教学行为，严肃教学纪律，不断提高师德修养、业务素质和教书育人水平，加快推进学校特色鲜明高水平职业技术大学建设的步伐，高质量完成本科层次职业教育试点任务，3月15日学校印发了《广东工商职业技术大学2022年教风建设专项行动工作方案》，同时成立了教风建设专项领导小组，并下设办公室（挂靠教务处）。为使学校教风建设落实落细，让全体教师、教学管理人员行动起来，结合教学和教学管理的实际，特制定本教风建设专项行动的活动安排。

一、教风建设活动的目标

以师德建设为中心，以促进育人质量的全面提高为目标，以规范教师教学行为为抓手，以完善制度为保障，努力形成“爱岗敬业、教书育人、教学规范、严谨治学、严格执教”的教风。

二、教风建设活动的主要内容

教风建设的主体是教师。教风建设以塑造师德、规范教学行为、提升教学质量为主要内容，重点突出责任意识和质量意识的培养，并具体体现在教育教学环节和过程的规范化管理之中。

塑造师德教师是专业知识的传播者，教育教学的组织者，素质教育的实施者，学生成长和进步的引路人。教师的思想政治素质、职业道德品质及专业水平直接关系到所培养学生的质量。为此，教师应不断提高政治思想觉悟和政治理论水平，不断加强自身品德修养，加强法制观念、职业理想和职业道德；坚持以正确的政治观、世界观、人生观和价值观，优良的政治素质和个人品德去启迪和引领学生。在教育教学中努力做到：

1. 依法执教。在教学过程中，全面贯彻党和国家的教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》等法律法规。在教育教学中自觉地同党和国家的方针政策保持一致，课堂讲授有纪律，注意教学内容的严肃性和科学性，帮助学生在获得知识的同时，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 课程思政。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，挖掘梳理任教课程的德育元素，将立德树人深植于课堂，更好地培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

3. 爱岗敬业。教师以认真负责的态度履行教学岗位职责，自觉遵守学校有关教学管理制度；努力钻研业务，认真开展教学活动，对教学精益求精。

4. 关爱学生。以学生为本，关心和爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生。对学生既严格要求，又真心关爱，帮助学生解决学习和生活困难，及时疏导和帮助学生解决学生在思想和心理方面所存在的困惑。自觉保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

5. 团结协作。做到谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、取长补短。发扬团队合作精神，关心并指导青年教师的成长。热爱集体，自觉维护学校声誉，共创优良校风。

6. 为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职权之便谋取私利。模范遵守社会公德，做到仪表端庄、着装整洁、语言文明、举止得体。

（二）强化教学规范

规范教学行为和过程是严格执教的具体体现。教师应严格遵守《广东工商职业技术大学教师教学工作规范》，端正教学态度，

自觉执行教学工作制度，遵守教学工作规程，规范日常教学行为。在备课、授课、课内外辅导、作业布置与批改、成绩考核五个环节中，充分发挥主导性作用，做到既全面系统地传授专业知识，又指导学生掌握科学的学习方法和思维方法，培养学生实践能力和职业技能。

1. 认真拟定教学方案，充分考虑教学对象的实际情况，明确教学的重点和难点，灵活运用教学方法。授课时做到“四有与四个统一”，即：有教材、有教学大纲、有授课进度计划、有教案；对同一门课程有统一大纲、有统一教材、有统一试题、有统一阅卷。

2. 自觉维护教学秩序，严格执行教学计划、授课进度计划，认真上好每一节课。做到教学目的明确、重点突出、内容准确、方法得当，知识结构合理；做到教学内容与教学大纲一致，教学进度与进度计划一致。严格遵守课表安排。杜绝教师旷课或未经批准的调课、停课、代课，消除上课迟到、早退现象。

3. 任课教师作为课堂教学的第一责任人，应把课堂管理（包括理论和实践）、引导学生树立良好学风作为必须履行的职责之一，教育学生明确学习目的，端正学习态度，遵守课堂纪律，认真完成学习任务。教师应有扎实的基本功，在授课时要做到精神饱满、教态自然、内容熟练、语言清晰、板书规范，考勤记录完

整，管理措施恰当，课堂秩序良好。杜绝在教学过程中出现与教学无关的行为。

4. 教师在教学过程中应经常了解学生的学习状况，加强与学生的交流与互动，调动学生参与教学过程的积极性，按要求及时布批改作业，定期开展辅导答疑工作。答疑解难做到细致热情，一视同仁。

5. 严肃课堂纪律。教师和学生上课期间禁止使用通讯工具；教师要敢于要求、管理学生，对学生迟到、早退、旷课、上课说话、玩手机、听音乐及睡觉等影响课堂秩序的不良现象要进行制止并做出妥善处理。要努力以自身良好的教学效果为课堂秩序提供保证，主动配合辅导员的工作，积极沟通，及时反馈学生缺课等情况，共同建立学校良好的学风。要开展好教师评学、学生评教活动，提高学生对教学的满意度。

6. 严格学籍管理。任课教师对缺课课时数累计达到或超过该课程教学总学时三分之一、欠交作业(包括习题及实验实训报告)或缺做实验实训次数累计达该门课程要求的三分之一、旷课 6 次或 12 学时及以上，要按照《广东工商职业技术大学全日制学生学籍管理细则（修订）》审核学生是否具有资格参加课程考核。

7. 注重教学效果，科学评测和评价学生的学习情况。对学生学业成绩的考核，着重考察学生掌握基础知识及运用基础知识分

析和解决问题的能力。命题做到：内容符合教学大纲、难易适度，考核内容既有理论又有技能，检测科学。考试结束后，认真阅卷评分，做到评分标准统一，并对试卷进行客观分析，及时登录考试成绩。

8. 严明考试纪律，塑造良好考风。教师要引导学生全面掌握教学内容，不在考试前突击划定复习范围和复习重点，不以任何方式泄露考试内容或试题。监考时坚守岗位，认真巡视考场，填写考场记录。发现学生违纪行为，立即果断予以处理。

9. 加强业务能力，提高教书育人本领。教师要学习现代教育理论，强化专业技能训练，探索教育教学改革的途径，积极开展教育教学研究，提高科研水平。

10. 增强责任意识，提高管理水平。教学管理人员要增强责任意识，杜绝推诿扯皮；增强业务能力，摆脱惯性运转；增强服务意识，改进服务质量；工作要严谨细致，提高效率。要认真履行学校教学管理岗位职责和行为规范，严格执行各项教学管理制度和办事程序，杜绝教学和教学管理差错和事故的发生。逐步形成一支团结务实、开拓创新、作风深入、精干高效、具有凝聚力和团队精神的教学管理队伍。

（三）提高教学质量

教学质量是学校生存与发展的根本，加强教风建设以提高育

人质量为最终目标。教学质量的提高离不开每一位教师的积极贡献和不懈努力，所有教师都应做到：

1. 及时更新教学内容，提高课堂教学质量。教师应自觉加强学习，不断提高学科素养、拓展专业领域、探索教学规律，增强综合素质。关注学科专业及教育发展动态，主动了解和吸纳学科前沿成果，更要了解行业企业的新规范、新技术、新工艺，及时增添和更新讲授内容，做到所授课程内容新、信息量大，既有深度也有广度。力戒浮躁之气，反对敷衍塞责的行为。

2. 不断提高教学能力，激发学生的学习兴趣，提高学生学习主动性。课堂教学要做到科学性和思想性的统一，传授知识和培养能力的统一。教师要根据学生的专业特点，课程特点，认真进行教案设计、教学组织，专业课特别要做到“教中做、做中教、做中学”，使学生在规定教学时间内，既能熟练掌握本门课程的基本理论、基本知识和基本技能，又能获得分析问题和解决问题的能力，提高学生的动手能力、职业能力。研究岗位职业技能，努力开放项目化课程。反对照本宣科。改进教学方法，灵活运用相关教学辅助工具，增加教学的趣味性和生动性，帮助学生提高学习效率。

3. 善于调动学生的学习积极性。根据课程特点，在教学过程中采取恰当形式增加学生的参与量，防止“满堂灌”；教师要避

免大片文字讲稿上屏幕等“单媒体”现象。要以定期布置一定数量的课外作业或指导阅读一定数量的学习参考文献等形式，加强学生的课外知识积累；以撰写实验报告和小论文等形式培养学生的动手能力。

三、教风建设活动的组织落实

1. 教风建设学院（中心）党政领导齐抓共管。院长（中心主任）是学院（中心）教风建设活动的第一责任人，教学副院长是教风建设主要负责人，各教研室是做好教风建设工作的重要基层组织，教研室主任是教风建设活动的第一责任人。

2. 各学院（中心）应成立教风建设工作小组。学院教风建设的各项具体措施由学院（中心）教风建设工作小组负责落实。

3. 学院（中心）教风建设工作小组要积极主动做好宣传教育工作，组织学习学校教风建设相关文件，深入课堂、深入教师、深入学生，经常沟通教学工作信息，通报教学过程中发现的问题，提出针对性的教风建设意见。每学期开展一次以上教风工作调研，通过召开教师、学生座谈会、现场听课及主要教学环节的检查等形式，听取师生对教风建设的意见和建议，对存在的问题及时制定整改措施。

4. 学院（中心）党政领导按计划定期参与教研室活动，了解基层单位的教研活动情况，推动教风建设。

5. 学院（中心）党政领导严格执行听课制度，掌握教师授课情况，并给出相应评价，作为年终考核依据之一。发现问题要及时与任课教师、教研室沟通，提高教师授课水平。

6. 教研室是教风建设的基层单位，围绕自己的工作目标和任务开展活动，使教风建设落在实处。定期组织学习和研讨，每学期至少安排两次以教风建设为内容的教研活动，召开一次教风分析会，按照教风建设的要求，进行批评与自我批评，肯定成绩，找出差距，认真查摆教风建设方面存在的突出问题，剖析原因，提出整改措施，明确方向。

7. 建立学生反馈制度，每两个月由学院或教研室组织一次学生代表座谈会，听取学生对我校教师教学工作的意见和建议，及时纠正不规范的教学行为。

8. 严格事故问责，对各级领导、任课教师、教学管理人员及各级人员，由于直接或间接原因对正常教学秩序、教学内容、教学进度、教学任务、教学质量造成严重不良后果的，要严肃问责。

四、总结与表彰

2023 年 4 月，学院召开教风建设总结、表彰会，由教研室主任，主管教学工作院长（主任）或负责教学副院长（副主任）总结教风建设成果，由学院（中心）表彰教风建设活动中涌现的先进个人和先进集体，并形成经验材料，上报学校，确保教风建

设的积极影响持久深远。

教风建设是一项系统、长期的工作，形成优良教风需要各职能部门、各学院（中心）和广大教师的共同努力。学校将把教风建设作为一项常态化工作持续推进，使我校教师教风的总体水平上新台阶，营造一个良好的育人环境。

附件：

1. 学校教风建设活动安排表
2. 学院（中心）教风建设活动安排表
3. 广东工商职业技术大学教风建设教师考核标准
4. 广东工商职业技术大学教风建设实验室管理员考核标准
5. 广东工商职业技术大学教风建设课室管理员考核标准
6. 广东工商职业技术大学教风建设教务员考核标准（另发）

广东工商职业技术大学教风建设专项

行动领导小组办公室

（教务处代章）

2022年4月20日